



Türkisch

Anaokuluna başlama — Okul doktoru ve okul psikoloğu açısından gereksinimler

Anaokuluna başlama, bir çocuğun hayatında önemli bir adımdır. 31 Temmuz'a kadar dört yaşında olan çocuklar okula başlamaktadır. Çocuklar farklı şekillerde gelişirler ve her yerde aynı hızda gelişmezler- anaokulu, onları buldukları noktadan alır ve bireysel olarak destekler.

Adım Adım

Çocuklar, yaşamlarının ilk yıllarında aileden kısmen ayrılıp merakla dış dünyaya yönelme konusunda giderek artan bir güven kazanırlar. Oyun grupları ve kreşler, önemli öğrenme ve uygulama alanlarıdır. 4 yaşına gelindiğinde çoğu çocuk, yeni anaokulu ortamının zorluklarına hazır ve açık olmak ve bu zorluklarla başa çıkmak için gerekli fiziksel, sosyal-duygusal ve zihinsel gereksinimleri edinmiştir.

Anaokuluna İyi Bir Başlangıç İçin Gereksinimler

Çocuk, her gün sabahtan öğlene kadar, anaokulu öğretmenin rehberliğinde, yaşlıları ve biraz daha büyük çocuklarla, daha geniş bir grupta zaman geçirmeye hazır olmalıdır. Anaokulundaki dersler çocuğun yaşına uygun gelişim adımlarını geliştirir. Bu, çocuk tüm duyularını serbest oyuna ve rehberli derslere dahil edebildiği zaman,



başarılı olur. Bu nedenle çocuk doktoru/aile hekimi, 4 yaş kontrolü sırasında çocuğun iyi görüp görmediğini, iyi duyup duymadığını veya belki gözlük veya işitme cihazına ihtiyaç duyup duymadığını kontrol etmiştir. Anaokuluna iyi bir başlangıç için çocukların aşağıdaki koşulları büyük ölçüde yerine getirmesi gerekmektedir. Anaokuluna hazırlık için belirleyici olan, bireysel noktalar değil, gelişim düzeyinin genel tablosudur.

Fiziksel Gereksinimler

- ▶ Anaokulu çocuğu sabahları uyanık ve algıları açık olmalı ki, anaokulu programına aktif olarak katılabilin. Bu, yeterince uzun ve kesintisiz bir gece uykusunu gerektirir.
- ▶ Artık biberonla beslenmeye ihtiyaç duymaz ve sabahları enerji depolamak için bir kahvaltı yapar.
- ▶ Anaokuluna yürüyerek gidebilir.
- ▶ Getirdiği beslenmeyi kendisi açabilir ve yiyebilir.
- ▶ Tuvalet ihtiyacını hisseder ve küçük yardımlarla (örneğin pantolon düğmesini açma) tuvalete kendi başına gidebilir.
- ▶ Çocuğun koşma, zıplama, merdiven çıkma gibi temel becerilerinin yanı sıra, çizme, kesme, ellerini yıkama, burnunu silme, giysi ve ayakkabı giyip çıkarma konusunda da biraz el becerisine sahip olması gerekir.

Bilmekte yarar var: Günümüzde uzmanlar, çevrenin sundukları çocuğun gelişim düzeyine uygun olduğunda, çocukların en iyi şekilde geliştiğini ve en iyi şekilde desteklendiğini ve öğrenme sınırlarını zorlandığını varsaymaktadır.

Sosyal ve Duygusal Gereksinimler

- ▶ Anaokulu çocuğu, sabahtan öğlene kadar ebeveynlerinden veya bakıcılarından ayrılmaya hazır olabilir. Artık emzik kullanmaz.
- ▶ İhtiyaçlarını başkalarının anlayabileceği şekilde ifade etmeye çalışır.
- ▶ Diğer çocuklarla ve öğretmenlerle uygun şekilde iletişim kurmaya çabalar.
- ▶ Kuralları anlar ve onları uygulamaya çalışır.
- ▶ Çatışmaları şiddete başvurmadan çözmeye çalışır.
- ▶ Başarısızlık sonrasında yeni bir deneme yapmaya cesaret eder.
- ▶ Teselli bulabilir.



Zihinsel Gereksinimler

- ▶ Anaokulu çocuğu hareket oyunlarında, el işlerinde ve çizimde talimatları gözlemler ve takip edebilir.
- ▶ Öğretmenlere tepki verir ve basit görevleri anlayıp yerine getirebilir.
- ▶ Oyunda kalabilir, bekleyebilir ve sabretme yeteneğine sahiptir.

Anaokuluna Erken Başlama

Anaokuluna erken kayıt yasal olarak mümkün değildir.

Anaokuluna Geç Başlama

Çocuğun gelişim düzeyi nedeniyle okula geç başlamak nadiren çocuğun yararına olur. Çünkü normalde çocuk gelişiminde istenen ilerleme kendi başına gerçekleşmez, ancak hedeflenmiş destek yoluyla gerçekleşir. Bu, çocuğun bu dönemde bireysel desteğe ihtiyacı olduğu anlamına gelir. Ayrıca kayıtları ertelenen çocukların aynı yıl anaokuluna devam eden arkadaşlarından bir yaş kadar daha büyük, daha uzun boylu ve daha güçlü olması, çoğu zaman sosyal ve duygusal zorluklara yol açmaktadır. Münferit durumlarda, kayıt erteleme dilekçesi bu nedenle bölge okul idaresine sunulmalıdır. İkinci bir görüş için okul doktoruna veya okul psikoloğuna başvurulabilir. Bazı okul bölgelerinde doktor raporu da istenebilir.

Anaokulu Yılına Atlama/ Tekrarlama

Anaokulu genellikle iki yıl sürer. Zihin-

sel ve kişisel gelişimi buna izin veren/ bunu gerektiren birkaç çocuk için ilkokula geçiş istisnai olarak bir veya üç yıl sonra gerçekleştirilir.

Okul Bakımı/Yuva Bakımı

Yemek de dahil olmak üzere tüm günü, ebeveynleri olmadan, karışık yaştaki büyük bir çocuk grubuyla geçirmek anaokulu çağındaki çocuklar için zorlu bir iştir. Önceki deneyimine ve kişiliğine bağlı olarak çocuk bunu özendirici veya bunalıcı olarak yaşayabilir. Çocuğunuza yavaş yavaş yeni bakım şekline alışması için zaman tanıyınız.

Özel Eğitim Tedbirleri

Özel eğitim tedbirleri arasında konuşma terapisi, özel eğitim desteği veya psikomotor beceriler yer alır. Bir çocuğun anaokuluna başladığında özel eğitim önlemlerine ihtiyacı varsa, sorumlu bölge okul idaresine incelenmek üzere bu durum için başvurulabilir. Aksi takdirde, ihtiyaç anaokulu sürecinde ebeveynlerle görüşülür.

Ebeveynler Ne Yapabilir?

Ebeveynler, çocuklarını bağımsız olmaya ve öğrenme yeteneğine güvenmeye teşvik ettiklerinde onları desteklemiş olurlar. Olumlu deneyimlerin yanı sıra çatışmaların ve başarısızlıkların da öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu çocuğa ifade ediniz. Ebeveynlerin, başlangıçtan itibaren öğretmenlere ve okula karşı açık bir tutum sergilemesi çocuğun akademik gelişimi için önemli bir destektir.

Diyalog

Bir endişeniz varsa çok geçmeden öğretmenle konuşunuz.

İhtiyaca bağlı olarak, okul doktoru hizmeti ve okul psikoloğusu hizmeti, sorumlu bölge okul yetkilisi veya diğer uzmanlar da (örneğin çocuk doktorunuz,



İlgili destek personeli veya terapistler) dahil edilebilir.

İletişim ve daha fazla bilgi için:

Schulgesundheitsdienste der Stadt Zürich (Zürich Şehrinin Okul Sağlık Hizmetleri)

Schulärztlicher Dienst und Schulpsychologischer Dienst (Okul Doktoru Hizmeti ve Okul Psikoloğusu Hizmeti) www.stadt-zuerich.ch/sg



Stand: 3 / 2024