

## Partizipation in der Schule: Inhalte und Formen

Bereiche und Formen für die Partizipation können in der partizipativen Kultur einer Schule eher informell und projektartig, als einmalige Anlässe oder institutionalisiert, als regelmässige, kontinuierliche Einrichtungen oder Gefässe (Gremien) vorkommen.

**Schulteam entwirft den Rahmen,  
verantwortet, koordiniert**

<b>Ebenen</b>	<i>informelle</i>	<b>Inhalte / Formen</b>	<i>formelle</i>
<b>Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hausordnung / Verhaltenskodex gemeinsam abfassen</li> <li>- zu Leitbild, Schulprogramm Stellung nehmen</li> <li>- Projekt-, Sporttage, Schulfeste, -besuchstage, Anlässe mitgestalten</li> <li>- Pausenkiosk</li> <li>- Freizeit: Spielnachmittage, Tauschbörse, ... mitgestalten</li> <li>- Pausenplatz- / SH-Gestaltung</li> <li>- Unterstützungsanlass, -angebote mitgestalten</li> <li>- Feedback geben zu Schulklima</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- SchülerInnen-Rat / Schul-Parlament / Kinder-Konferenz</li> <li>- Vollversammlungen</li> <li>- Just Community</li> <li>- Beisitz im Schulkonvent</li> <li>- Einsitz in Organisationskomitees für (feste) Schulanlässe</li> <li>- Gotte-Götti-System</li> <li>- Service-Lernen</li> <li>- Mitgliedschaft in Redaktion von Schulzeitung, -website</li> <li>- SchülerInnen-Zeitung, -Radio</li> <li>- Einsitz am Runden Tisch</li> </ul>
<b>Betreuung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Betreuungsregeln mitbestimmen</li> <li>- Freizeitangebote mitgestalten</li> <li>- Räumlichkeiten mitgestalten und Benutzung gemeinsam aushandeln</li> <li>- Feedback geben zum Angebot, Klima, Verpflegung</li> <li>- ...</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hortrat</li> <li>- Planungsgruppe / Redaktionsgruppe</li> <li>- runder Tisch</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Klasse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenregeln (Umgang bis Ämtli)</li> <li>- Klassenaktivitäten: mitplanen bis mitgestalten</li> <li>- Konfliktlösung gemeinsam erarbeiten</li> <li>- Schulzimmereinrichtung mitgestalten</li> <li>- Elemente des Unterrichts mitplanen</li> <li>- Feedbacks zum Unterricht, zum gemeinsamen Lernen, zur Lehrperson</li> <li>- ...</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenrat, -stunde, -runde, -gespräch</li> <li>- Projektarbeit</li> <li>- regelmässige Gefässe für Evaluation und Feedbacks</li> <li>- ...</li> </ul>
<b>Unterricht</b>			
<b>Individuum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selbstgesteuertes Lernen und Arbeiten</li> <li>- Lernpartnerschaften</li> <li>- Einbezug in Leistungsbeurteilung</li> <li>- Einbezug bei Elterngesprächen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wochenplan</li> <li>- Lerntagebuch; - Portfolio</li> <li>- Lernatelier, Werkstatt-Unterricht</li> <li>- Vortragsarbeit</li> </ul>

**Grundlagen:**

Partizipation in

Leitbild  
Schulprogramm

Betriebskonzept  
Jahresplanung

## Unsere partizipative Schule

